العـدد ٥٠
السنــــة الاولى

الكويت اليوم
جريدة رسمية اسبوعية

السبت
١٨ ربيع الآخر ١٣٧٥
٣ ديسمـــــبر ١٩٥٥

# مجلس الانشـاء

## وقائع جلسة مجلس الانشاء الـ ( ٢٣٠ )

المنعقدة في بنايـــة مجلس الشورى في صباح يوم الاثنين الموافق ٢١/١١/١٩٥٥

الحضور :

سعادة الشيخ صباح السالم الصباح نائب الرئيس
سعادة الشيخ صباح الأحمد الصباح عضو اللجنة التنفيذية العليا
السيد احمد عبد اللطيف مدير دائرة المالية
الحاج عبد الله الصالح الفلاح القائم بأعمال مدير بلدية الكويت
السيد خالد مسلم مدير ادارة ومالية المعارف
السيد سعود الفوزان سكرتير عام ادارة الاشغال العامة

السادة : فؤاد عبد الباقي ، بيرد وود ، عبد الحق عبد الشافي ، اديسون.
امين السر : طلعت الغصين .

افتتحت الجلسة في الساعة ٩،١٥ صباحاً

**١ ـ وقائع جلسة مجلس الانشاء الـ (٢٢٩)**

تليت وقائع جلسة مجلس الانشاء الاستثنائية الـ (٢٢٩) المنعقدة بتاريخ ١٦/١١/١٩٥٥ ، فأقرها المجلس بقراره رقم (١٢٥٤/٢٣٠) ووقعها سعادة نائب الرئيس بعد ان تقرر بقرار (١٢٥٣/٢٣٠) ان يطلب الى البلدية الاتصال باللجنة التنفيذية العليا لايضاح قرارها رقم ت/ ٥١/٧٦ المتخذ بتاريخ ٢/٢/١٩٥٥ .

**٢ ـ مشروع الميناء**

(آ) مقاولو الحفر

تليت رسالة سير وليم هالكرو وشركاهم المؤرخة في ١١ اكتوبر ٩٥٥ المتضمنة توصياتهم بخصوص المقاولين الذين سجلوا للاشتراك في مناقصة حفريات الميناء ، فوافق المجلس بقراره رقم (١٢٥٥/٢٣٠) على السماح للشركات المدرجة ادناه بالاشتراك في مناقصة الحفريات عند صدورها وذلك بعد ان فحص الخبراء كافة الوثائق والمستندات التي قدمتها هذه الشركات :

| الشريك الكويتي | الشريك الاجنبي |
|---|---|
| عبد اللطيف محمد الثنيان<br>والشركة التجارية للانشاء والتعمير | Ackermans & Van Haaren & Compagnie ndustrielle De Travaux Entreprises Schneider . |
| الشركة العربية للتجارة | Hawaiian Dredging Co, Ltd, & J. H. Pomeroy & Co. Inc, U. S. A. |
| محمد يوسف النصف | Messrs, Jelius Berger, Germany |
| علي يوسف المزيني | Messrs, Ossude, France |
| الشركة الكويتية للهندسة والمقاولات | Messrs, Mcwilliams Dredging Co. U. S. A. |
| خالد المشاري | Societe De Dragages & Regie Generale |
| خليفه خالد الغنيم | Zanen Versteeg, N, V, Holland |
| يوسف الاحمد الغانم | Overseas Dredging Co, |
| عبد العزيز بن عبد المحسن الراشد | Entreprise Fougerolle, Paris |
| سعود العبد العزيز الراشد واخوانه | Amsterdam Ballast, Amsterdam |
| عيسى الصالح واولاده | Pacific Dredging Co, U, S, A, |
| سعادة الشيخ يوسف العذبي الصباح | Maatschappy tot het, Holland |
| عبد الله الصالح الفلاح التجارية | Hersent France |
| الاحمدية للمقاولات والتجارة | Noreno, Norway |
| شركة المنصور التجارية ـ يعقوب النفيسي | Pomorsko Gradjevno, Poduzece, Yugoslavia |
| محمد عبد الرحمن البحر | Gallagen Construction Corporation, New York |
| خالد العبد الرزاق واخوانه | Societa Italiana Labori Marittimi Rome |
| شركة البادية | Sainrapt & Brice, France |
| الغربللي المحدودة | G. Vianini & C. Comastra-SPA, Italy |

(ب) منطقة الرسو الأميرية .

تليت رسالة رئيس مهندسي سير وليم هالكرو وشركاه في الكويت المؤرخة في ١٣/١١/١٩٥٥ بخصوص منطقة الرسو الاميرية ، فقرر المجلس بقراره رقم (١٢٥٦/٢٣٠) ان يطلب من الخبراء الاتصال بمفتش عام دائرة الأشغال العامة لعمل اللازم بهذا الخصوص .

(ج) الثقوب الأضافية .

احاط المجلس علما برسالة رئيس مهندسي سير وليم هالكرو وشركاهم في الكويت المؤرخة فى ١٩٥٥/١٠/١١ رقم ٦٨٢٩ المتعلقة بالثقوب الاضافية والوسائل التي من شأنها الاسراع بموعد المباشرة بها .

(د) المخطط العام لمنطقة الميناء .

تليت رسالة سير وليم هالكرو وشركاهم — لندن — المؤرخة في ١٩ اكتوبر ١٩٥٥ التي يؤكدون فيها أنهم لا ينوون المطالبة باية اتعاب فيما يتعلق بعمل المخطط العام لمنطقة الميناء . فاحاط المجلس علماً بها .

(هـ) الحفريات .

احاط المجلس علماً برسالة سير وليم هالكرو وشركاهم رقم ٤٤٥٠ المؤرخة فى ١٩٥٥/٩/٢٤ المتضمنة نص البرقية التي كان قد ارسلها رئيس مهندسيهم في الكويت الى مكتبهم في لندن بخصوص مقاولي الحفر وعرض حوض الارساء .

(و) الأضواء الارشادية على الشاطيء .

احاط المجلس علماً برسالة رئيس مهندسي سير وليم هالكرو وشركاهم في الكويت المؤرخة في ١٩٥٥/١٠/٦ حول حجز المواقع اللازمة لأبراج الأضواء الارشادية للسفن .

(ز) وثائق العقد للأعمال الانشائية .

تليت رسالة رئيس مهندسي سير وليم هالكرو وشركاهم في الكويت رقم ٢٠٣٠ المؤرخة في ١٩٥٥/١١/٨ والتي يستفهم فيها عن عدد النسخ اللازمة للدوائر الحكومية ذات العلاقة من وثائق العقد للاعمال الانشائية . فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٧) ان يطلب الى امانة سر المجلس ان تتصل بالدوائر المختصة للوقوف على حاجتها من هذه الوثائق .

(ح) نقل الرمل من الشواطيء (الشويخ) .

تليت رسالة رئيس مهندسي سير وليم هالكرو وشركاهم في الكويت المؤرخة في ١٩٥٥/١٠/٩ رقم ١٣٣٩ المتعلقة بنقل الرمل من الشواطيء . فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٨) احالتها الى البلدية والطلب اليها ان تتصل بالشرطة لمنع اخذ الرمل بتاتاً من المنطقة المشار اليها في الرسالة .

## ٣ — توزيعات القسائم في مناطق السكن .

وافق المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٥٩) على توزيعات القسائم المدرجة في رسالة امين سر المجلس المؤرخة في ١٩٥٥/١١/٢٠ مرجع م أ/٦/٥/٤-٧٤٢١ .

هذا وقد تليت رسالة السادة عبد الرحيم وعبد الغني ابناء عبد الرضا المطوع المؤرخة في ١٩٥٥/١١/١٩ المتضمنة شكواهم على السادة عبد الله السدحان وعلي البنوان بخصوص القسيمتين اللتين سبق وخصصتا لهم في المنطقة (ب) . وبعد البحث قرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦٠) احالة الرساله الى المجلس البلدي للتحقيق في هذه الشكوى وافادة المجلس بالنتيجة .

## ٤ — مستشفى الصباح

تليت رسالة مفتش عام الأشغال العامة المؤرخة في ١٩٥٥/١١/٢٠ المحولة الى المجلس من سعادة رئيس دائرة الاشغال العامة والمتعلقة بخرائط وتصاميم ومواصفات مستشفى الصباح الجديد وهذا نصها :—

حضرة صاحب السعادة رئيس مجلس الانشاء المحترم — الكويت .

تحية وبعد ،

بالاشارة الى القرار رقم (٢٢٧/١٢٣٨) المتخذ في الجلسة السابعة والعشرين لمجلس الانشاء فاني اصادق بهذا على ان السادة هارسون ، بارنز وهبارد قد سلموا الي ما يلي من الخرائط التمهيدية والتصاميم والمواصفات الأولية المتعلقة بمستشفى الصباح الجديد : —

(آ) خريطة التخطيط العام .

١ — مسطح كنتوري يبين اماكن مستشفى الدولة — مستشفى النساء — مستشفى الاطفال — مركز القوى الكهربائية — بيت المرضات — بيوت الأطباء — مساكن الخدم .

(ب) مستشفى الدولة العام .

٢ — مسطح الطابق السفلي — مستودعات المطبخ والأدوات .
٣ — مسطح الطابق الارضي — العيادة الخارجية وقبول المرضى .
٤ — مسطح الطابق الأول — العيون — طب الاسنان والطب الوقائي .
٥ — مسطح الطابق الثاني — الصيدلية والمختبرات .
٦ — مسطح الطابق الثالث — الادارة الطبية والداخلية .
٧ — مسطح الطابق الرابع — مساكن الاطباء .
٨ — مسطح الطابق الخامس — الولادة وامراض النساء .
٩ — مسطح الطابق السادس — ردهة العمليات .
١٠ — مسطح السطح — المصعد وخزانات المياه .
١١ — مقاطع وواجهات .
١٢ — مقاطع وواجهات .
١٣ — تفاصيل وحدة مساكن المرضات .
١٤ — مسطح الطابق الاراضي المعدل .
١٥ — مسطح الطوابق العليا المعدل .
١٦ — مسطح ردهة العمليات المعدل .

(ج) سكن المرضات .

١٧ — مسطح الطابق الارضي .
١٨ — مسطح الطابق العلوي .

(د) بيوت الأطباء .

١٩ — مسطح بيت رئيس الاطباء وبيوت الاطباء المتزوجين المفصولة جزئياً .

(هـ) مستشفى النساء .

٢٠ — مسطح دياغرامي للطابق الارضي — امراض النساء .
٢١ — مسطح دياغرامي للطابق الاول — رعاية الامومة .
٢٢ — مسطح دياغرامي للطابق الثاني — رعاية الامومة .
٢٣ — مسطح دياغرامي للطابق الثالث — مكان العزل .

(و) مستشفى الاطفال .

٢٤ — مسطح دياغرامي للطابق الارضي .
٢٥ — مسطح دياغرامي للطابق الأول .

٢٦ — مسطح دياغرامي للطابق الثاني
نسخة واحدة عن المواصفات التمهيدية مع شروط عقد فرعي للبخار والماء والخدمات الاخرى .
نسخة واحدة عن المواصفات التمهيدية مع شروط عقد للتركيبات الكهربائية .
نسخة واحدة عن المواصفات التمهيدية لتكييف الهواء .
نسخة واحدة عن مذكرة للمعلومية متعلقة بالتركيبات الكهربائية والميكانيكية ومواصفات الانجاز .
مخطط رقم ٥٦٤٣/ف ١ يبين تفاصيل مكبرة لبعد واحد من الجناح الخاص
مخطط رقم ٥٦٤٣/ف ٢ يبين تفاصيل الجسر الثانوي الى الجسر الرئيسي.
مخطط تمهيدي مبيناً الشروط الخارجية — عبدان / الكويت .
وعلى ذلك فاني اوصي بان يدفع للسادة هاريسون وبارنز وهبارد مبلغ —/٢٥٠٠٠ جنيه استرليني وذلك تسديداً لجميع الرسوم السابقة المستحقة لهم لقاء المشروع المتخلى عنه .
وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام .

فؤاد عبد الباقي
مفتش عام الأشغال العامة

محول لمجلس الانشاء

توقيع : فهد السالم الصباح

فوافق المجلس بقراره رقم (١٢٦١/٢٣٠) على تنفيذ دفع مبلغ الـ ٢٥ الف جنيه استرليني للسادة هاريسون وبارنز وهبارد استناداً الى الفقرة (آ) من القرار رقم (١٢٣٨/٢٢٧) المتضمنة دفع المبلغ المذكور عند استلام المفتش العام للخرائط والتصاميم الأولية للمشروع المتروك .

## ٥ — مراكز مناطق السكن .

تليت رسالة رئيس مهندسي دائرة الاشغال العامة المؤرخة في ٥٥/١١/٢٠ مرجع ر م/١٢/١٦ والمحولة الى المجلس من سعادة رئيس دائرة الاشغال العامة والمتعلقة بالاتعاب المستحقة لخبراء التنظيم عن اعداد خرائط مراكز مناطق السكن وهذا نصها : —

حضرة صاحب السعادة رئيس الاشغال العامة المحترم .
سيدي صاحب السعادة ،
الموضوع : البنايات في مراكز ضواحي منطقة و ، ج ، م ومراكز ضاحية منطقة ب .

تحية واحتراما ،
عملا بقرار مجلس الانشاء رقم ١١٤/١٥٨ ، بتاريخ ١ مارس ١٩٥٤ ، عهد الى السادة منو بريو وسبنسلي وبي دبليو مكفرلن باعداد خرائط تمهيدية لمراكز و ، ج ، م على اساس المخططات العامة التي سبق واقترنت بموافقة مجلس الانشاء .
لقد ارسل السادة منو بريو وسبنسلي في الماضي الى الكويت خرائط تمهيدية مختلفة تم النظر فيها جميعاً بامعان واجريت عليها التعديلات اللازمة .
كذلك تقدم هؤلاء السادة الآن بتفصيلات وافية طبقاً للتعديلات المطلوبة ، قامت بدراستها دراسة وافية لجنة قوامها السادة :

فؤاد عبد الباقي
سي . آر . بيرد وود
عبد الحق عبد الشافي
عبد العزيز البحر
وقد حضر السيد منو بريو الذي وصل الى الكويت في ٥ نوفمبر احد اجتماعات اللجنة المذكورة لابداء الايضاحات اللازمة .
وارفق طياً تقريراً مفصلا بما توصلت اليه هذه اللجنة .
لقد ارتأت اللجنة بصورة عامة ان السادة منو بريو وسبنسلي قد تقدموا بتفصيلات تتفق مع متطلبات مجلس الانشاء ، فوافقت اللجنة عليها شريطة اجراء بعض التعديلات وادخال بعض الاضافات الطفيفة وقد وافق السادة منو بريو وسبنسلي على القيام بها في الحال .
ولذا اوصي ان يدفع للسادة منو بريو وسبنسلي رصيد الرسوم المستحقة لهم لقاء هذا العمل حسب قرار مجلس الانشاء رقم ١١٤/١٥٦ بتاريخ ١/٩٥٤/٣ ويبلغ هذا الرصيد /٧٦٦٣ جنيهاً استرلينيا .
وتفضلوا يا صاحب السعادة بقبول فائق التحية والاحترام .
سي . آر . بيرد وود
رئيس المهندسين بالوكالة
موافق : فؤاد عبد الباقي — المفتش العام
تحال الى مجلس الانشاء — رئيس الاشغال العامة
فهد السالم الصباح
وبعد البحث وافق المجلس بقراره رقم (١٢٦٢/٢٣٠) على دفع مبلغ ٧٦٦٣ جنيهاً المستحق للخبراء .

## ٦ — منارة الارشاد في الرأس

تليت رسالة مدير دائرة الميناء المؤرخة في ١٩٥٥/١١/١ مرجع م ك/٢/٢٦ سنة ٩٥٣ بخصوص موقع المنارة الجديدة المقترح انشاؤها في منطقة الراس فقرر المجلس بقراره رقم (١٢٦٣/٢٣٠) الطلب الى دائرة الاشغال العامة تعيين الموقع المطلوب .

## ٧ — الخطوط الكهربائية الارضية شديدة الضغط (٣٣٠٠٠ فولت) المنوي تمديدها من المولد الكهربائي بالشويخ الى المحول الكهربائي قرب دروازة الصباح الجديدة .

تليت رسالة رئيس مهندسي دائرة الاشغال العامه بالوكالة المؤرخة في ١٩٥٥/١٠/٣١ والمحولة الى المجلس من سعادة رئيس الاشغال العامة وهذا نصها :—

سعادة رئيس مجلس الانشاء المحترم
بواسطة حضرة المفتش العام المحترم
الموضوع : الخطوط الكهربائية الارضية شديدة الضغط (٣٣٠٠٠ فولت) المنوي تمديدها من المولد الكهربائي بالشويخ الى المحول الكهربائي قرب دروازة الصباح الجديدة .

تحية واحتراما ،
اشير الى طلب رئيس مهندسي الكهرباء بخصوص تجهيزه بمنطقة مفتوحة عرضها عشرة امتار خارج سور المدينة وذلك للتمكن من تمديد الخطوط

المذكورة عاليه . ولما كانت المنطقة التي تقع خارج سور المدينة ستكون مفتوحة بموجب المصور التنظيمي العام وبعرض ٢٠٠ متر تقريباً على كل حال، فقد قامت البلدية بموافقة المجلس الموقر باستملاك المنطقة المفتوحة بين دروازتي الجهرة ونايف باعتبارها تكملة لوحدة الشامية التي تم استملاكها تقريباً .

والآن وحتى يكمل الاطار المطلوب للكهرباء فانني ارفق طيه نسختين من خريطة رقم م/٢٧٨٥ مبين عليها العقارات والابنية الواقعة خارج السور بين دروازتي نايف والبريعصي. ولما كان هذا الاطار يقع ضمن وحدتي السكن ( د ، ه ) وان تنظيم وحدة السكن ( د ) سيتأخر تنفيذه لسبب وقوع قسم من المطار الحالي ضمنها ، فقد حددنا المنطقة التي يطلب استملاكها حالياً بالخط الأزرق لتسهيل تمديد الخطوط المطلوبة على انه ان وجد من يرغب تثمين عقاره او سكنه ضمن هاتين الوحدتين فانني لا ارى مانعاً من ذلك .

اما المنطقة المفتوحة خارج السور لدروازة الصباح الجديدة فلا يوجد عليها ابنية وسيكون من السهل تمديد الخطوط المطلوبة في اي وقت .

ارجو الموافقة على استملاك القسائم الواقعة بين الخط الأزرق وسور المدينة كخطوة اولى حتى نكون قد اوجدنا منطقة مستملكة من دروازة الجهرة الى دروازة الصباح الجديدة .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

بيردوود

رئيس المهندسين بالوكالة

ادرة الاشغال العامة

نسخة الى رئيس قسم التنظيم

تعرض على سعادة الرئيس

فؤاد عبد الباقي ــ المفتش العام

تحال الى مجلس الانشاء ــ موافق

رئيس الاشغال العامة

فهد السالم الصباح

وبعد البحث وافق المجلس بقراره رقم ( ٢٣٠/١٢٦٤ ) على استملاك القسائم المشار اليها في الفقرة الاخيرة من الكتاب المذكور اعلاه والمبينة في الخارطة رقم م / ٢٧٨٥ .

### ٨ــ مشروع المجاري المنزلية

تليت رسالة السادة يوبانك وشركاهم المحدودة المؤرخة في ٥٥/١١/٩ المتعلقة بالأنابيب المنوي استعمالها في مشروع المجاري المنزلية فوافق المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦٥) على توصيات الخبراء المضمنه بها والطلب اليهم اعداد الوثائق اللازمة لطرح مناقصة توريد القياسات اللازمة من الانابيب حسب مواصفات جنوب افريقيا درجة «ج» على ان يشترط في دفتر الشروط ان الحكومة ستحتفظ بحقها بطلب الكميات اللازمة من الانابيب من اكثر من منتج واحد حسب ما يتفق ومصلحتها ولا يشترط في المنتجين ان يعطوا اسعارهم فقط لكامل الكمية المطلوبة بل يمكنهم ان يعطو اسعارهم للجزء الذي يمكنهم تسليمه من العقد . كما يطلب من الموردين ان يعطوا سعراً على اعتبار استيراد الكمية بكاملها منهم وسعراً آخر لاستيراد جزء من الكمية المطلوبة اذا ما قررت الحكومة تقسيم الطلبية بين اكثر من مورد واحد.

### ٩ ــ أحاط المجلس علماً بما يلي :ــ

( آ ) رسالة مفتش عام الاشغال العامة مرجع م ع/٣/١ المؤرخة في ١٩٥٥/٨/١٨ المحولة الى المجلس من سعادة رئيس الاشغال العامة والمتعلقة بمشروع طريق البصرة .

(ب) نسخة الرسالة المرسلة من دائرة المالية الى السادة يوبانك وشركاهم المحدودة مرجع د م/١٧/٤/٢ المؤرخة في ١٩٥٥/١٠/٢٥ بخصوص عقد توريد انابيب الاسبستوس الاسمنتية .

(ج) رسالة السادة يوبانك وشركاهم المحدودة رقم ١/٥١٤٣ المؤرخة في ١٩٥٥/١١/٣ المتعلقة بتقديرات تكاليف الشبكة الفرعية لتوزيع المياه المشوبة بالملوحة في المنطقة « ب » .

د ) كتاب المستر ماكلارين ــ رئيس مهندسي سيروليم هالكرو وشركاه ــ كويت ــ رقم ١١٣٠ المؤرخ في ١٩٥٥/٩/٢٧ والمتعلق بتعريف صاحب العمل في اتفاقية الحفر .

### ١٠ ــ رخصة بناء طابق علوي للسيد احمد عبد الله المحري

تليت رسالة مفتش عام الاشغال العامة المؤرخة في ١٩٥٥/٩/٢٥ مرجع م ع/١٦/٦/٢ والمحولة الى المجلس من سعادة رئيس الاشغال العامة بخصوص رخصة بناء طابق علوي للسيد احمد عبد الله المحري ، فقرر المجلس بقراره رقم (٢٣٠/١٢٦٦) احالتها الى البلدية .

## اللجنة التنفيذية العليا

## وقائع الاجتماع الثالث والستين

للجنة التنفيذية العليا المنعقد في بناية مجلس الشورى

بتاريخ ١٩٥٥/١١/٢٦

الحضور :

صاحب السعادة الشيخ جابر العلي الصباح

صاحب السعادة الشيخ خالد العبدالله السالم الصباح

السيد احمد عبد اللطيف ــ مدير المالية

السيد عبد اللطيف النصف

امين السر: احمد السيد عمر

بعد ان اطلعت اللجنة التنفيذية العليا على تقرير خبير السجون المؤرخ ١٩٥٥/١١/١٩ الخاص بسجن النساء المنوي إنشاؤه ، قررت ( قرار ت ٦٣/٨٩ ) الموافقة على ما يلي :ــ

١ــ انتداب موظفتين من مصر للقيام باعمال ادارة سجن النساء.

٢ ــ استئجار منزل في السالمية ملك السيد راشد عبد الغفور لاستعماله لهذا الغرض

٣ ــ يعهد بالاشراف التام على هذا السجن الى الشرطة العامة التي ستكون جهة الاختصاص في كل ما يتعلق به من اعمال اداريــة ومالية .

# إدارة المعارف

## مذكرة مرفوعة الى مجلس المعارف بشأن المباني المدرسية للعام الدراسي ٥٦-٥٧

تواجه المعارف في بداية كل عام دراسي مشكلة ضخمة تحتاج الى حل سريع عاجل، لانها مشكلة الابناء، ومن ورائها رغبات الآباء، ولا بد للمعارف أن تستجيب وأن يجد كل تلميذ جديد مكاناً له في المدارس في اليوم الاول من العام الدراسي ، فالزيادة مطردة والمنشآت التي يتم بناؤها تضيق عاما بعد عام عن مواجهة هذه الزيادة.

ولقد قدرت المعارف حسب احصاءات الاعوام السابقة التي قام بها المختصون أن تكون زيادة التلاميذ في العام الدراسي (١٩٥٥-١٩٥٦) ٢٠٠٠ تلميذ فاذا بها أمام عدد لم يقع في الحسبان فقد كانت الزيادة (٤٥٠٠) تلميذ .

وقد قدر للمعارف بعد ان وافق مجلس الانشاء على اعطائها الصلاحية للانشاء أن تواجه هذه الزيادة بما قامت به من جهود خلال عطلة الصيف ، فقد أنجزت في أشهر ثلاثة ، اضافات في كثير من المدارس ولكنها اضطرت ازاء هذا الاقبال الشديد غير المنتظر أن تزحم المدارس بعدد كبير من التلاميذ متخلية بهذا العمل عن قواعد التربية السليمة .

وتعتقد المعارف أن الزيادة التي ستطرأ على عدد التلاميذ في العام القادم (١٩٥٦-١٩٥٧) - على ضوء ما حدث هذا العام - ستصبح على الأقل (٥٠٠٠) تلميذ، وليس امام المعارف الآن ما يدل على انها تستطيع أن تفعل شيئاً في العام القادم ، اذا سارت أمور الانشاء على نظامها الحالي ، ذلك لأن دائرة الاشغال تنهض باعمال كثيرة فتؤجل أعمال المعارف ويحل العام الدراسي وتقع المشكلة كما حدث من قبل . فقد تكفلت دائرة الاشغال بانشاء مشاريع المعارف المطلوبة ومر عام دراسي كامل دون أن تفعل شيئاً مما اضطر دائرة المعارف الى ان تطلب من مجلس الانشاء تخويلها مواجهة العام الدراسي الحالي ببعض الاضافات وقد قامت بها فعلا في مواعيدها المحددة كما سبق أن بينا .

والمعارف في مسيس الحاجة الى انشاءات جديدة تتطلبها زيادة العدد في العام القادم (١٩٥٦-١٩٥٧) ويخشى أن تتأخر دائرة الاشغال عن انجازها لكثرة أعمالها تاركة للمعارف مواجهة الرأي العام وهي عاجزة حتما عن تلبية رغباته اذا لم تكن هذه الانشاءات معدة لاستقبال التلاميذ في اليوم الاول من سبتمبر سنة ١٩٥٦ لهذا تأمل المعارف ملحة أن تعطى الصلاحية للقيام بالانشاءات الآتية التي هي الحد الادنى الذي يمكن ان تواجه به الزيادة المتوقعة وذلك أسوة بما اتبع في الصيف الماضي وكان من نتيجته أن حققت للأهلين رغباتهم في تعليم أبنائهم .

(أولا) مدرستان على الارض المجاورة لمدرسة المهلب (شرق)
(ثانياً) مدرستان على أرض العمر
(ثالثاً) مدرستان للبنين ومدرسة للبنات في منطقة حولي
(رابعاً) مدرسة للبنين ومدرسة للبنات في الشامية
(خامساً) مدرسة للبنين ومدرسة للبنات في منطقة (و)
(سادساً) مدرسة للبنين في حي الوسط
(سابعاً) مدرسة ثانوية للبنات ويلحق بها قسم ابتدائي في أرض العثمان بحي المرقاب
(ثامناً) مدرسة للروضة بأرض يوسف المرزوق
(تاسعاً) اضافات لتوسيع مدرسة عائشة

وفي الموافقة على ذلك مراعاة للصالح العام ، أسوة بما اتبع في دائرة الاوقاف. فقد أذن لها أن تقوم بمنشآتها مستقلة عن دائرة الاشغال - وقد تنبهت سائر البلاد المتحضرة لهذه الحقيقة فوكلت الى معارفها انشاء قسم بها يسمى مؤسسة أبنية التعليم - ينهض باعمالها الانشائية حسب حاجتها ، وبذلك تواجه الأعوام الدراسية بما يستوعب الابناء الراغبين في الدراسة .

ونود أن نشير هنا الى أن هذه المدارس المقترحة ستنشأ على أرض تملكها المعارف حالياً ويمكن البدء في البناء فوراً .

فاذا وجدت صعوبة في انجاز هذه المباني جميعها بحيث تكون جاهزة كلها في سبتمبر المقبل فان في الامكان استيراد فصول من المباني الجاهزة من الخارج لاستعمالها للدراسة مؤقتاً .

واننا لنرجو أن يحل هذا الاقتراح عندكم محل القبول، وأن يلقى ما يستأهله من عناية واهتمام .

مدير المعارف

# إدارة المعارف

## حديث الاربعاء ٩/١١/١٩٥٥
## من ٥ الى ٧ مساء

الحضور : مدير المعارف ، مساعد مدير المعارف ، مفتشة تعليم البنات ، ناظرة ثانوية البنات ، ناظر ثانوية الشويخ ، مدير الكلية الصناعية ، المفتشون ، مراقب الامتحانات ، المسئول عن شئون السينما .

عرض موضوع اقامة المعارض كل سنتين أو كل سنة كما هو الآن أو كل سنة بشكل آخر وطلب من الأستاذ مفتش التربية الفنية بحث الموضوع للمناقشة فيه في جلسة الأحد بعد أسبوعين .

عرض موضوع التفتيش على الدراسات التجارية وتقرر أن يقوم مفتش اللغة العربية بالتفتيش على اللغة العربية والمراسلات العربية ومفتش اللغة الانكليزية بالتفتيش على اللغة الانكليزية والمراسلات الانكليزية ومفتش الرياضيات بالتفتيش على بقية المواد .

وشرحت ناظرة ثانوية البنات التجربة التي نفذتها في مدرستها عن نظام اليوم الكامل واستحسن أن يشارك المعلمات التلميذات عند تناول الغداء .

وعرض الأستاذ حسن الدباغ كتاب اتجاهات حديثه في التربية وفيما يلي نص هذا الحديث .

المحدث : الاستاذ حسن الدباغ مفتش اللغة الانكليزية

موضوع الحديث : كتاب ( اتجاهات حديثة في التربية )

MODERN TRENDS IN EDUCATION

المؤلفه : M. E. JACKS مدير دائرة التربية في جامعة أكسفورد

يقدم المؤلف لكتابه بمقدمة يبرر فيها الأسباب التي حملته على تأليف الكتاب فيقول : ان التربية قد اخذت تحتل في الآونة الأخيرة من اذهان الناس وتفكيرهم ومن برامج الحكومات وخططها مكاناً كبيراً ، بينما كانت الى الماضي القريب لا تكاد تعطى كبير وزن ، ينظر اليها الناس كأنما هي شر لا مفر منه ، ولا توليها الحكومات الا القليل من مالها والأقل من عنايتها!! ولكن المجتمع الآن ينظر الى التربية كأنما هي معقد الأمل الى عالم اسعد.. عالم يزيد فيه انتاج الصناعة ويسود العدل في توزيع هذا الانتاج وفي علاقة الناس بعضهم ببعض، وتصبح وسائل الحياة فيه هينة لينة — ويتساءل المؤلف هنا عن السبب في هذه النظرة الجديدة نحو التربية والتعليم فيقول : ان العالم قد التمس سبيل الخلاص مما هو فيه من ازمات . . وقد التمس سبيل الفلسفة فلم تنله بغيته ، اذ الفلسفة بطبيعتها لا يقبل عليها الا الخاصة من المثقفين ، واما عامة الناس فانهم ينظرون اليها بعين الريبة والشك .

وقال قوم انه لا يصلح الأمور غير الرجوع الى ( الدين ) ولكن رجال الدين المسيحي انفسهم لا يعرفون ماذا يريدون .. ثم انهم قد انقسموا على انفسهم شيعا واحزاباً يضعف بعضها البعض .

١ — بعضها يرى ان ليس للدين ان يرسم للناس تفاصيل حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ، وانما عليه ان يبين المبادىء العامة والخطوط العريضة وان يترك للناس مهمة اشتقاق التفاصيل منها .

ب — وفئة اخرى ترى ان هذه التفاصيل هي من صميم عمل الدين ولقد كان هذا الانقسام سبباً رئيسياً في فشل الدين في ان يترك اثراً بعيد الغور في الحياة الحاضرة .

ثم نادى آخرون باللجوء الى ( العلم ) بعد ان بهرتهم اكتشافاته المادية، ولكن رجال العلم لا يقبلون ان يناقشوا امور الخير والشر ولا يجدون في انفسهم الجرأة لتحمل مسؤوليات استخدام مخترعاتهم، ثم ان اختراع القنبلة الذرية ، وهي ذروة التقدم العلمي ، لا تترك لنا كبير مجال للتفاؤل في مستقبل يسوس العلماء فيه امورنا .

فالعالم اذن لم يجد الخلاص في ( الفلسفة ) او ( الدين ) او ( العلم ) فهو ينظر الآن الى ( التربية ) لعل فيها الخلاص له . وهنا يشير المؤلف الى ميزة في التربية لا تجدها في غيرها فهي خالدة خلود الحياة .. وقد تصاب بنكسة ولكنها لا تموت ، اذ ان موضوعها الاحياء .. ومنهم تستمد ارادة الحياة، وتشترك معهم في انها خاضعة لسنة التطور والتحور ، فهي لا بد ان تكون متطورة متحركة ( Dynamic ) ساكنة ( Static ) وقد بلغت التربية الآن مرحلة من التعقيد تدعو كل مواطن لأن يقف ويتفهم بعض اسرارها ،

وليس افضل له فى هذا السبيل من ان يلم بالاتجاهات العامة للتربيـة ليكون على بينة منها ولتساعده معرفته هذه فى رسم المستقبل التربيوي لأبنائه . ففي انكلترا مثلا يحتم القانون على الأب ان ينيل ابنه من سن الخامسة الى الخامسة عشرة ما يلائمه من التربية من حيث سنه ومقدرته وميله.

ويجمل المؤلف الاتجاهات الحديثة بما يلي :

١ ) آفاق جديدة في التربية . ويعني بذلك اتساع مفهوم التربية والتعليم نظرياً وعملياً وشموله لأمور لم تكن تدخل ضمن نطاقه .
٢ ) المساواة: اي اعطاء الجميع فرصا متساوية وظروفاً متساوية .
٣ ) اقامة جهاز للتربية والتعليم يشمل الأمة بأسرها .
٤) النظرة الانسانية التي تنظر الى الطفل كمركز للاهتمام .
٥) اجابة حاجة المجتمع من جعل التربية وسيلة لتحقيق اغراض اجتماعية ووطنيـة .
٦) البحث في اطلاق الحرية للتربية او تقييدها بقيود خارجية .

ولقد افرد المؤلف لكل اتجاه من هذه الاتجاهات الستة باباً عالجه فيه بالتفصيل ، ولكنه يقول ان معالجته ستتم بصفة الموضوعية دون محاولة منـه لاعطائها قيما .

## ( ١ ) آفاق جديدة فى التربية

يرى المؤلف ان هذا الاتجاه هو ابعد الاتجاهات غوراً اذ يمكننا القول ان التربية في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين كانت تتصف بصفتين غلبتا عليها اولاها : اتجاهها نحو عقل الطفل واهمالها الحياة الفنية والعاطفية وتربية شخصيته وتقويم خلقه ، فقد كان غاية همها تعليم القراءة والكتابة والحساب. واخراهما:انها لم تكن تنظر الى الطفل ككائن حي هو غاية في حد ذاته وانما كانت تعتبره مشكلة اجتماعية واقتصادية يبتغى لها ايسر الحلول واقلها كلفة .

ثم تفتحت للتربية آفاق جديدة بضغط من الرأي العام وكنتيجة لتيقظ الشعوب، ذلك التيقظ الذي يأتي عقب الحروب ، واهم هذه الآفاق ما يلي.

١ ) النظرة الى التربية على اعتبار انها عملية مواكبة لحياة الانسان غير محددة بسنوات خاصة من عمره هي السنوات التي يقضيها في مرحلة التعليم الاجباري — من الخامسة حتى الخامسة عشرة فى انكلترا مثلا — فالتربية اليوم ليست كما كانت بالامس ، اعداداً للحياة ، بل هي الحياة ذاتها .. فدور الحضانة مثلا ركن اساسي من اركان التربية ينال فيه الطفل ما يحتاجه من عناية ، ويتعلم فيه الوالدان كذلك كيف يعاملان طفلهما ، ولا تنتهي مهمة المربين حيث يتم الشباب دراستهم ، بل عليهم ان يتابعوهم بعد ذلك، وان يتأكدوا انهم على اتصال دائم بينابيع الثقافة المتجددة، وما البرامج الاذاعية الخاصة والاندية الثقافية على اختلافها ومدارس البالغين الا ضروباً مختلفة لمثل هذا الاتصال .

٢) كانت التربية في الماضي متجهة بكليتها نحو عقل الطفل فكان بعض المعلمين يرى في هذا العقل ( اناء فارغاً ) يحاول ان يملأه بالمعلومات..وكان بعضهم يرى انه جهاز يحتاج الى «تزييت» وتمرين حتى يعمل (..!!)فازدحمت المناهج بالمواد وتشعبت المواد الى فروع واتجه اهتمام المعلمين الى طريقة التعليم واسلوبه واهملوا طريقة التعلم.. ولكن التربية اليوم لا ترى فى الطفل عقلا مستقلا عن الجسد فيه نهم المعرفة ، وانما ترى فيه حيواناً فيه نهم لاشباع حواس فيه قد يفكر بيده كما يفكر بعقله ، فيه قلب حي نابض بمشاعر اهم بالنسبة اليه من مقدرته العقلية ، وله جسم يحتاج الى تربية ، ثم انه بالاضافة الى ذلك اجتماعي بفطرته ، يتوق الى ان يحقق في نفسه شعوراً بالتبعيه ، وان يحافظ في الوقت ذاته على كيانه . فعلى المربي اليوم ان يلحظ كل هذا وان يرعى في الطفل ميوله الشخصية وميزاته الفردية فليس في التربية الحديثة مجال « للتعليم بالجملة »

٣) التوسع في طريقة التعليم : كان التعليم في الماضي منصباً نحو مواد الدراسة وموضيعها ، وكانت الصفة الغالبة على التعليم انه لفظي،وكان في المناهج والاساليب صلابة لا تسمح لها بأن تتكيف وفق امكانية الطفل ، وانما كانت تفترض في الطفل ان يتكيف وفق طلباتها . والتربية الحديثة تأبى كل هذا .. وترى ان الصفة التي يجب ان تغلب على التعليم هي النشاط بجميع اشكاله ، على ان يكون هذا النشاط متكاملا لا منفصلا بعضه عن بعض ، غير مقيد بجدران الفصل ، فالمربي الحديث يعمل ليجعل تلاميذه على اتصال مباشر بعالمهم الذي يعيشون فيه . وهو كذلك يدرك انه لن يفهم الطفل الا اذا وثق صلته بأهله وتعاون معهم ، ووثق صلته بالطفل خارج الفصل وعاش معه فى جمعياته وفرقه الرياضية .

## ( ٢ ) المساواة

ما المساواة ؟ الناس مختلفون في كل شيء في مقدراتهم وامكانياتهم واستعدادهم والبحث فى ازالة هذه الفوارق لغو— ولكن هذه الفوارق هي فوارق في النوع لا فى الدرجة —

اي ان الانسان ذا الموهبة العملية يختلف عن آخر ذى موهبة عقلية فى طبيعة موهبته وليس احدهما افضل من الآخر في شي، فليس العالم الذي يعمل لاختراع القنبلة الذرية ذا موهبة أعلى شأنا وارفع درجة من فنان يرسم لوحة جميلة فكل منهما ذو موهبة يحتاج اليها المجتمع .

ولكن هذا الامر الذي يبدو منطقياً وفي غاية الوضوح ليس من السهل ان يقبل به الرأي العام .. فتقاليدنا وأوضاعنا الاجتماعية والاقتصادية جعلتنا نقيم سلماً للقيم فنفضل موهبة على اخرى ، وهذا ما تسعى التربية الحديثـة الى مقـاومته .

وما المقصود بتكافؤ الفرص وتساوي الظروف ؟ ليس المقصود من ذلك ان تتاح الفرص ذاتها للجميع فهذا غير معقول.. وانما المقصود ان تتاح لكل امرىء الفرصة لان يحقق امكانياته ، فليس من المساواة في شيء ان تفتح ابواب الجامعة مثلا للجميع، وانما المساواة ان تتاح لكل فرد الفرصة لان ينال من التعليم ما يتفق وميوله ومقدراته ، ولا بد لنا في هذا السبيل من ان نساوي بين المدارس الفنية والمدارس الاكاديميـة بحيث لا تفوق احداها الاخرى في شيء .

وهنا يتوسع المؤلف في تطبيق ما ذكره على نظم التربيـة في انكلترا فالجامعات القديمة مثلا اعلى قيمة في نظر الناس من الجامعات الحديثة، والمدارس العامة ( Public Schoool ) ارفع شأنا من المدارس الثانوية الاخرى .. وهكذا غير انه يحذر من ان تندفع الى الناحية المتطرفة الاخرى باتباع ما يسميه

المساواة المدامة فلا بأس من وجود الاختلاف اذا لم يحل حائل – مادي او غير ذلك – دون ان يلتحق بالمدرسة خير من يفيد منها .

وأطرف ما في الموضوع هو قول المؤلف ان سبب المشكلة كلها ان الحرية والمساواة ، وهما دعامتا الحياة الديمقراطية منذ الثورة الافرنسية ، امران متناقضان لا يسهل الجمع بينهما (!!)

## (٣) اقامة جهاز للتربية يشمل الامة بأسرها

يرى المؤلف ان العصر الحاضر هو عصر الآلة وان الآلة بطبيعتها تعتمد على التنظيم ووضع الخطط، وقد انجرفت التربية في هذا التيار فصارت تحاول ان تقيم نظمها على اسس من التنظيم الآلي ومخططات تعامل المدرسة كالآلة متناسية الفرق الكبير بين الآلة والتعلم ومغفلة حقيقة مهمة وهي انه في الصناعة تتضح الغايات فيمكن ان تقاس الغايات بمقياس الجهد الذي يبذل لتحقيقها وبذا تقرر فعالية الجهاز الصناعي ولكن الامر ليس كذلك في التعلم فالاتفاق على الغايات النهائية للتربية – وهو يشمل بين مايشمل الاتفاق على الفلسفة الروحية للتربية – امر من الصعوبة بمكان .

والمؤلف يهاجم هذا الاتجاه ويقارن بين النظم التعليمية في انكلترا-حيث تتطور حسب الظروف لا حسب خطة مرسومة سابقة-وبينها في بلاد اخرى تجري فيها امور التعليم حسب خطط موضوعة ، ويأخذ في تمجيد الطريقة الانكليزية معترفا بأن الطريقة الاخرى اكثر فعالية ولكن الفعالية في نظره صنو للتوحيد وقائلة للفردية تهتم بالكم لا بالنوع وان كان لها مبرر فهو مبرر اداري لا تربيوي حتى هذا القليل من المركزية الذي أخذت به بريطانيا منذ عام ١٩٤٤ يوم ان انشات وزارة للمعارف لا يرضى عنه المؤلف ويرى فيه تقييداً غير مستحب لنفوذ السلطات التعليمية المحلية وقتلا نسبياً للروح في التعليم .

والرأي الذي يرتئيه ان تكون المدارس صغيرة في عدد تلاميذها تضم المتقاربين في الميول والاتجاهات،ولكل شخصيتها المستقلة ، على ان تكون متقاربة في الموقع بحيث يشترك تلاميذها جميعاً في بعض اوجه النشاط .

وخلاصة قوله ان التربية هي (ايصال الحياة من الاحياء ، الى الاحياء عن طريق الاحياء) وهذه العملية تأبى ان تكون آلية .

## (٤) الانسانية

يمكن اعتبار هذا الفصل متمما للفصل السابق، فبجانب النظرة الى التربية على اعتبار انها عملية آلية هناك اتجاه آخر يصبغ التربية بالصبغة الانسانية ويرى هذا الاتجاه ان الخلق والابداع عنصران اساسيان في انسانية البشر وغاية التربية ان تبرز هذه الصفات وتؤكدها . ولاول وهلة يبدو هذان الاتجاهان متضادين ولكن الاختلاف بينهما في نظر المؤلف سطحي وهو يرى ان كلا من الاتجاهين يكمل الآخر فالاتجاه الآلي يعنى بالانتاج والكمية ، ويعمل على اقامة جهاز فعال – بلغة اهل الصناعة – والاتجاه الانساني يعنى بالفرد ونموه ونوعه وفعاليته الفردية ، والآلية وحدها تؤدي الى التوحيد ( Standardization ) والانسانية وحدها تؤدي الى الفوضى ( Anarchy ) لانها تهمل متطلبات المجتمع .

وغاية النظرة الانسانية ان يصبح الطفل مركز الدائرة وبداية الاهتمام في حقل التربية – الطفل بجسمه ومواهبه وميوله وقوة الابداع الكامنة فيه وعلى رأس هذه النظرة السيد برسي نن ( Percy Nunn ) وقد ضمنها كتابه ( Education : The Date and Pricipl ) التربية : مادتها ومبادئها وقد جاء في مقدمة هذا الكتاب ( ان الهدف الاساسي للتربية هو الأخذ بيد الافراد ليصيبوا اكبر حظ من التطور الفردي ) كما تتمثل هذه النظرة في بعض طرق التربية الحديثة أمثال : طريقة دالتون، طريقة المشروع، التعلم عن طريق اللعب ، رياض الاطفال .

ويمكن القول ان التربية يمكن ان تعتبر علما وفنا معاً وان النظرة الانسانية تؤكد الناحية الفنية في العملية التربيوية وهي تعتمد في بعث جذوة النبوغ، على حد قول كارلايل، على (ذلك الاتصال الغامض الذي يحدث بين الروح والروح ) .

ولقد ساعد على انتشار هذه الروح امور ثلاثة : الحربان الاخيرتان وما تركتا من اثر في نفوس الكبار من جراء المصائب التي حلت بالاطفال، تطور علم سيكولوجية الطفل ، التفسير الحديث للمسيحية. ومن اهم مظاهر هذا الاتجاه ما يلي :

١) رعاية الخلق والشخصيه وتوطيد دعائم الايمان بصورة خاصة في النفوس : الايمان بالنفس وبالبشر وبالمجتمع وبالمستقبل وبالله .

٢) العناية باجسام الاطفال من حيث التغذية والرعاية الصحية والملبس وتوفير الشروط الصحية للوسط الدراسي « تربية الروح تخلق قليلا من القديسين واهمال تربية البدن تخلق ملايين الخاطئين »

٣) خلق اتصال وثيق بين المدرسة والبيت — لقد كان في بريطانيا سنة ١٩٤٧ م ٨٠٠ جمعية للآباء والمعلمين ( Parent Teacher Association )

٤) الاهتمام بالاطفال المنحرفين ومعاملتهم على اسس من علم النفس

٥) التقليل من اهمية الامتحانات المدرسية واللجوء الى مقاييس الذكاء والاختبارات الاخرى الخاصة بمعرفة الميول والاستعدادات الفطرية .

٦) تربية العواطف وتهذيبها

٧) ربط المناهج بالحياة وازالة الفوارق التي تجعل منها مواد مختلفة فالتاريخ مثلا لا يعلم كمادة مستقلة وانما يربط بالكيمياء في المدرسة الثانوية وباللغة الانكليزية وبما يراه التلميذ حوله كالسكك الحديدية والجنود وما الى ذلك .

وللمؤلف رأي طريف وهو ان التمثيل خير ما يجمع المنهج المدرسي ويقدمه كوحدة ويجمع بين الورشة والأدب والتاريخ وينمي التعاون ويربي في التلميذ الشعور بأهميته .

## (٥) التربية كوسيلة لاداء خدمات وطنية واجتماعية

للمدرسة وظيفتان : وظيفة نحو الفرد لتخلق منه انساناً صالحاً،ووظيفة نحو المجتمع والدولة لتقدم لها مواطناً صالحاً — الوظيفة الاولى وظيفة تربيوية. والوظيفة الثانية وظيفة اجتماعية فهل من الممكن التوفيق بين الوظيفتين؟ وهل من الممكن ان تسيرا جنباً الى جنب ؟ اما افلاطون وارسطو فقد عملا نحو تحقيق الغاية الثانية اي خلق المواطن الصالح على اعتبار ان المواطن الصالح هو في حد ذاته انسان صالح، متغافلين عن الفرق الكبير بين الاثنين. واما روسو فقد انكر ان الجمع بين الوظيفتين ممكن .

كانت المدارس التقدمية في الحقبة الاخيرة من الزمن ميالة نحو الفردية – تعنى بتنمية مواهب الفرد غير مهتمة كثيراً بالمجتمع – ولكن هناك رد فعل، الآن الى هذا الاتجاه يرمى الى ابراز الناحية الاجتماعية من مهمة المدرسة

وتأكيدها واسباب ذلك :

١) الحرب : اثبتت الحروب الاخيرة ان بقاء الامة رهن بوجود الفنيين مثلا، وهؤلاء تنتجهم المدارس — ثم ان بقـاء النظم السياسية والاجتماعية للامة لا يتأتى الا اذا كان افرادها على حظ من التعلم والتفكير المنطقي .

٢) حياة المجتمع اصبحت معقدة فلا يستطيع ان يشارك فيها الا من كان على حظ من المعرفة والتعليم .

٣) اصبحت الدولة هي المهيمنة على شئون التعليم، وقداصبحت بالتالي ميالة الى تحقيق اغراض خاصة بها .

ولكن تلاميذ المدارس الابتدائية والثـانوية يعوزهم النضوج وليسوا اهلا لمثل هذا التوجيه العقائدي والقدر الذي يعطونه منه لايجوز ان يتجاوز القدر العام الذي يعطى فى درس التربية الوطنية وهو غير مقيد بمبادىء بعينها — واما مجال هذا التوجيه فهو حقل التعليم للكبار ، وقد اولتـه مؤسسة اليونسكو كبير عنايتها وعملت لتنشر عن طريقه مبادىءالسلام العالمي والتعاون الدولي — فهل يمكن تحقيق هذه الغاية ؟

الصعوبات : (١) غريزة القتال في الافراد (٢) الحزازات العنصرية .

فأما غريزة القتال فمن الممكن ان تكون هدامة او بناءة، والتربيةعنصر من العناصر الاساسية التي تجعلها تتخذ الشكل الثانى ، واما الحزازات العنصرية فمن الممكن القضاء عليها كما في الولايات المتحدة واما ما نراه هناك من تمييز على اساس الالوان فهو نتيجة ظروف اقتصادية واجتماعيـة وليس جزءاً من الطبيعة الانسانية .

خلاصة القول ان اكبر خدمة وطنية يمكن ان تؤديها التربية هي نشر المبادىء العالمية وفى ذلك تحقيق للمصلحة القومية .

والوسيلة لتحقيق ذلك هي : التعاون بين الجامعات وصبغها بالصبغةالعالمية وكذلك بين دور المعلمين واما فى المدرسة : (آ) ابراز اعتماد الامم بعضهـا على بعض فى التقدم (ب) تربية ملـكة التفكير المنطقي البعيد عن الهوى .

## (٦) اطلاق الحرية للتربية أو تقييدها

هناك اتجاهان متضادان : تقييد للحرية يتدخل فى جميع تفاصيل المدرسة او اطلاق للحرية باوسع معانيها والطريق الوسط الذي نصل اليه لا يختلف عن الطريق الوسط الذي تسلـكه الحكومة في امور الاقتصاد مثلا مركزية بمقدار تشرف على السياسة العامة وحرية تسمح للفرد ان يثبت وجوده ، ولكن قد يثار اعتراض هو نتيجة الاصطدام بـين الدولة التي تمول التعليم وبين الاب الذي يريد ان يعلم ابنه على هواه — فالبحث هنـا هو استمرار للبحث في الفصلين السابقين عن آلية التعليم وعن انسانية التعليم ولكن المنادين بالانسانية يطالبون فى بعض الاحيان بالمراقبة .

الطريق الوسط : الحرية هي الاساس ولكن التقيد لا غنى عنه فان جاء هذا التقييد عن رجال التربية فهو مقبول واما ان جاء عن اصحاب المصالح او ذوي الغايات الشخصيـة فهو مرفوض على ان يكون مفهوماً ان الحرية هي حرية التعلم بالمعنى الواسع لاحرية تعليم اشياء معينة منافية لنظم المجتمع واهدافه

( انتهى الحديث )

## المناقشة

دارت المناقشة حول ما اشار اليه المؤلف من التقليل من اهمية الامتحانات واللجوء الى مقاييس اخرى وان ذلك يمكن تطبيقه فى الـكويت اذا استطعنا ان نوجد مقاييس الذكاء الصالحـة لبيئة الـكويت والمعلم الصالح لتطبيقها ثم بعد ذلك تلغى الامتحانات فهي باقية لسبب واحد هوعدم وجود بديل لها .

ثم عرض موضوع تربية الطفل قبل ان يولد بتربية الأم..ودار الحديث بعده عن فائدة تدريس التاريخ ثم الفرق بـين الانسان الصالح والمواطن الصالح وان وجود صفة احدها ليست موجبة لوجود صفة الآخر فالانكليزي الذي يمتنع عن محاربة (الماو ماو) انسان صالح لـكنه ليس مواطناً صالحا في نظر الانكليز وبالعكس الذى يقسو في محاربتهم قد يكون مواطناً صالحـاً ولـكنه لا يكون انساناً صالحاً .

ثم عرض موضوع اللامركزية في التعليم وانها قدتكون ضارة وخصوصا في المناهج مما يجعل الأطفال في المدارس المختلفة فى الوطن الواحد لايتفقون فى المعلومات التي يجب ان يكون منها قدر كبير مشترك بينهم فلا بد من التوجيه في المناهج على الخصوص ، وهذا التوجيه نوع من المركزية .

ورد على ذلك بأن هذا التوجيه الذى عرض له المؤلف في بحث جهاز التربية موجود ولـكنه يترك الحرية فى فروع المناهج لا في أصولها فالمنطقه مثلا تضع المنهج وتضع قائمة لـكتب كثيرة فى الموضوع تختار المدرسة عدداً منها

ثم أشير الى ان هذا الـكتاب ليس فيـه فكرة جديدة بل هو عرض آراء مختلفة وقد اعترف المؤلف نفسه بذلك .

وعاد البحث مرة أخرى الى موضوع مركزية التعليم ورؤي التخفيف منها فلا يعطى منهج واحد لبلدين متباعدين تختلف بيئة كل منها عن الأخرى ولو أنهما في قطر واحد فذلك يحقق أغراض التربية ، فاللامركزية يجب ان تكون — لا في الادارة فقط — بل في المناهج ايضاً .

ثم أثير موضوع الانسانية المثالية التي يدعو اليها المؤلف ، وان هذه الدعوة اذا جاز النظر اليها فى بلاد قوية كبلاد الانكليز لا يجوز ان نعتنقها في بلاد ضعيفة كبلادنا فالسياسة العالمية التي ترمي الى هدم الفروق والتآخي انما الغرض منها التهام الدول الضعيفة .

ونحن كمدرسين يجب ان نشجع الوطنية ولا نؤخذ بتلك الدعوات الانسـانية التي لا تصلح لنـا الا بعد ان نصير اقوياء وعلى قدم المساواة مع الدول القوية التي تدعو اليها .

ثم اشير الى ان المؤلف يحاول ان يميز بين نوعين من القومية (١) عنصرية تمثل الشعب المختار الذى يفرض نفسه كالنازية (٢) قومية تحتفظ بنفسهـا دون اعتداء على الآخرين ودون قبول اعتداء من الآخرين .

فالأولى يحاربها المؤلف والثانية يدعو اليها

ثم أثير هذا السؤال : هل نحن مع القومية العالمية او لا ؟؟

وكان الجواب الذي اتفق عليه هو اننا مع القومية العالمية الانسانية حين تتحقق قوتنا وقوميتنا الخاصة .

وتوضيحاً للموضوع تقول : ان هناك قومية اعتدائية واخرى سلامية

البقيه على صفحه (١٣)

# اللجنة التنفيذية العليا

## ضبط لجنة المناقصات المركزية

لقد اجتمعت لجنة المناقصات المركزية بتاريخ ١٩٥٥/١١/٢٦ للنظر في عروض مناقصة لانشاء وانجـــاز محطة لتوليد القوة الكهربائية ، مبنى البوابة ، بيوت للعمال الفنيين ، بيت المهندس المقيم ، ستة مساكن نموذج ٨ ، وأعمال خارجية ومجاري في الجهرة وتبينت النتيجة المدرجة أدناه لدى فض عروض المناقصة المذكورة.

| اسم المتعهد | المبلغ المعروض/روبيه |
|---|---|
| عبد اللطيف الفوزان وعبد الله الغانم العثمان | ١١٢٤٦٣٨/ ٤ |
| شركة الكويت للهندسة والتجارة | ١٤٧٢٦٨٤/١٢ |
| شركة جنرال سينديكات التجارية | ٩٥٩٩٨٢/— |
| الشركة الكويتية المصرية للمقاولات | ٩٤٦٢٨٩/ ٤ |
| ( انشاءات عزيز ) | ١٠٦٨١٨٨/ ٩ |
| شركة الشطي للمقاولات | ٨٣٢٥٠٥/١٤ |
| شركة النقل والمقاولات | ٨٨٣٢١١/— |
| فهد وخالد الصبيح | ٨٠٧٥٥٢/— × |
| سالم وحمد السالم | ١٧٨٥٣٥٢/ ٤ |
| شركة الانشاءات والمقاولات | ١٠١٩٢٧٨/ ٨ |
| عبد الرزاق احمد الفهد | ٩٧٤٤١٠/١١ |
| عبدالله يوسف الغانم (الشركة الاتحادية للمقاولات) | ١٦٤٤٥٤٢/— |
| الشركة الرئيسية للمقاولات | ٨٧٣٠٤٧/١٢ |
| الشركة الكويتية المساوية الهندسية | ١٢٨٣٠٢٠/١٠ |
| الشركة الكويتية اللبنانية الصناعية | ١١٠٨٠٠٨/— |
| الشركة الكويتية للمقاولات | ١٠٤١٦٩٦/ ٨ |
| سعود العبد الرزاق | ٨٧٨٨١٤/— |

وبعد الدرس تقرر احالة المنـاقصة الى فهـد وخالد الصبيح وذلك بمبلغ ثمانمائة وسبعة آلاف وخمسمائة واثنـين وخمسين روبية لا غير .

اللجنة التنفيذية العليا

# اللجنة التنفيذية العليا

## ضبط لجنة المناقصات المركزية

لقد اجتمعت لجنة المناقصات المركزية بتاريخ ١٩٥٥/١١/١٢ للنظر في عروض منـاقصة انشاء ابنية اضـافية عند ملحق المستشفى الاميري في الصليبيخات وتبينت النتيجة المدرجة ادناه لدى فض عروض المناقصة المذكورة.

| اسم المتعهد | المبلغ المعروض/روبيه |
|---|---|
| سالم وحمد علي السالم | ٧٤٠٨٧٣/ ٨ |
| فهد وخالد الصبيح | ٤١٣٥٧١/١١ |
| صبيح البراك الصبيح | ٣٧٥٤٧٠/— |
| عبد الرزاق احمد الفهد | ٥٠٨٣١٧/١٢ |
| شركة الشطي للمقاولات | ٤٢٩١١٦/ ٨ |
| علي حسين قبازرد | ٤٧٢٤٥٦/١٢ |
| ناصر الساير وشركاه | ٣٣٢٠٥٧/ ٢ × |
| شركة جنرال سينديكات التجارية | ٣٥٠٨٥٤/١٢ |
| الشركة الكويتية المصرية للمقاولات | ٤٤٦٣٨٩/١٠ |
| الشركة الرئيسية للمقاولات | ٣٨٤٩٤٥/— |
| شركة الاشغال والبناء | ٥٠٦٨٣٣/١٥ |
| علي عبد العزيز الحميدي | ٣٩٥٥٩٢/— |
| شركة المباني العصرية | ٥٦٧١٩٥/— |
| الشركة الكويتية للمقاولات | ٤٤٦٣٠٥/ ٨ |

وبعد الدرس تقرر احالة المناقصة الى ناصر الساير وشركاه وذلك بمبلغ ثلاثمائة واثنين وثلاثين الفاً وسبع وخمسين روبية واثنين لا غير .

## ضبط لجنة المناقصات المركزية

لقد اجتمعت لجنة المناقصات المركزية بتاريخ ١٩٥٥/١١/٢٦ للنظر في عروض مناقصة لردم بالتراب الناعم قسائم خاصة في منطقتي ج ، و ( القسم الاول ) وتبينت النتيجة المدرجة ادناه لدى فض عروض المناقصة المذكورة.

| اسم المتعهد | المبلغ المعروض/روبية |
|---|---|
| منصور المزيدي | ٣٤٠٢٤ |
| علي الحسن الابراهيم واخوانه | ١٨٥٩٠ |
| حمد الهلال المطيري | ١٩٥١٩/٨ |
| عبد اللطيف الشاهين الغانم | ٢٤٦٧١ |
| الشركة الوطنية الهندسية | ١٥٧٤٢ × |
| شركة السعد للتجهيزات | ١٦٧٥٠ |
| احمد علي الشملان | ٣٢٠٣٢ |
| ناصر العذبي الصباح | ١٧٩٠٠ |

وبعد الدرس تقرر احالة المنـاقصة الى الشركة الوطنية الهندسية وذلك بمبلغ خمسة عشر الفاً وسبعمائة واثنين واربعين روبية لا غير .

اللجنة التنفيذية العليا

# دائرة الشئون الاجتماعية

## وقائع الجلسة التاسعة للجنة العليا للاتحاد الرياضي الكويتي

عقدت اللجنة العليا للاتحاد الرياضي الكويتي جلسة في قاعة النادي الاهلي في الساعة التاسعة من مساء يوم الأحد ٢٠ نوفمبر المنصرم ، بحثت خلالها باسهاب المسائل المتعلقة بمباريات فريق شرطة الجيش السوري الذي وصل الى الكويت بعد ظهر اليوم المذكور ، وتعيين مواعيد مبارياته واختيار لاعبي منتخب الاتحاد والحكام ومساعديهم ، وبعد ان اوفت اللجنة هذا الموضوع حقه من البحث ، واتخذت الترتيبات الفنية والادارية القمينة بانجاح هذه المباريات — التي جرت في المواعيد المقررة لها — انتقلت الى بحث موضوع منتخب الشرطة والامن العام في سوريا . فتقرر الكتابة الى الفريق المذكور بموافقة الاتحاد على حضور الفريق لاقامة المباراتين خلال شهر يناير المقبل . ثم اتخذت القرارات التالية :—

— تلي كتاب اللاعب السيد محمد البدر اللاعب السابق في فريق المدرسة الثانوية الذي يطلب فيه تسجيله في فريق النهضة . وتلي كتاب نادي النهضة بهذا الخصوص فتقرر الموافقة على تسجيل اللاعب المذكور في فريق نادي النهضة لظروف خاصة اقتنعت بها اللجنة العليا .

— تلي كتاب نادي التعاون بخصوص اعتراضه على نتيجه مبارياته الدورية بكرة القدم مع فريق النادي القبلي للدرجة الاولى بدعوى ان فريق النادي القبلي قد تجاوز العدد المسموح باشراكه من اللاعبين غير الكويتيين في المباراة المذكورة فقررت اللجنة رد الشكوى لانه لم تثبت لها دعوى النادي المذكور .

— تقرر التعميم على الاندية بوجوب تقديم بطاقات هويات اللاعبين للحكام قبل ابتداء المباريات ابتداء من الاسبوع المقبل وعلى حضرات الحكام التأكد من ذلك .

— اعتمدت اللجنة جدول مباريات الدورة الاولى لكرة السلة والطائرة وكذلك جدول مباريات الدورة الثانية بكرة القدم لفرق الدرجة الاولى وجدول مباريات شهري ديسمبر ويناير لفرق الدرجة الثانية بكرة القدم وقررت احالة الجدولين الاخيرين للجنة الحكام لتعيين الحكام للمباريات المختلفة .

— تقرر اعتماد اسم الاستاذ ابراهيم سرور حكما للكرة الطائرة .

— تقرر توقيف اللاعب السيد بدر غانم عن اللعب الى ان يبت في قضيته لورود اسمه في كشوفات لاعبي نادي البهجة والسلام .

— تقرر اعتماد صرف المبالغ التالية :—

١٧٨٣١ روبية ثمن ٥١٦ كرسياً من انواع مختلفة لاستعمال الاتحاد .

٩١٩ روبية ثمن ملابس وادوات رياضية للاعبين .

٣٥٠ روبية اجرة نقل الكراسي من ملعب المعارف الى الشويخ لمباراتين واعادتها .

٧٥٠ روبية قيمة مطبوعات للاتحاد .

٧٥٠ روبية تكاليف حفلة الشاي التي اقيمت لفريق البارحة مع اجرة الفراش .

— تقرر اعتماد حسابات دخل المباريات للاتحاد مع فرق البارحة عامبيا من ١١/٧ — ١١/٩ المقدمة من عضو اللجنة العليا المنتدب الاستاذ عبد العزيز الصرعاوي وقد بلغ دخل جميع المباريات ٧١٣٨ روبية والاتحاد يشكر جميع الاندية والاشخاص الذين ساعدوا في انجاح هذه المباريات .

— بخصوص طلب نادي النهضة تعيين حكام محايدين لمباراة النادي بكرة السلة مع نادي العروبة يوم ١١/٢٣ تقرر اعلام النادي المذكور ان الحكام المعينين للمباراة المذكورة حياديون ومن المتعذر تعيين حكام من غير اللاعبين في الوقت الحاضر .

— تعتذر اللجنة عن عدم تلبية طلب نادي السلام بايفاد سكرتيره للتدرب في مصر لاسباب فنية .

— تلي كتاب المدرسة الثانوية بالشويخ بطلب السماح لفرقها الرياضية باقامة مباريات ودية مع فرق اندية الاتحاد فتقرر الموافقة على ذلك على ان يعلم الاتحاد قبل اجراء اية مباراة بوقت كاف .

— تلي كتاب نادي الخليج المتضمن احتجاجه على محاولة نقل احدى مبارياته من ملعب الى آخر في الشويخ فتقرر ان يعلن للاندية ان الاتحاد يعتبر ملعب الشويخ رقم (١) هو الجنوبي ورقم (٢) هو الشمالي وقد يكون بعض الفرق قد لعب في الملاعب المذكورة على غير هذا الاساس بطريقة الخطأ ويعلن للاندية انه لا يجوز تغيير الملعب المقرر اقامة اية مباراة عليه دون اشعار من الاتحاد .

— تقرر شراء آلة كاتبة عربية لاستعمال الاتحاد .

— تلي تقرير حكم مباراة الاهلي — الخليج الدورية بكرة القدم الخاص باساءة بعض اللاعبين ، وتلي تعقيب نادي العروبة على قرار الاتحاد بخصوص المباراة المذكورة فتقرر ان يعلن للاندية والحكام ان التقرير الاول للحكم هو المعتمد ما لم يطلب الاتحاد من الحكم توضيح بعض النقاط او شرح ما لم يذكر في تقريره الاول وقد اتخذ الاتحاد قراره بخصوص المباراة المذكورة بناء على التقرير الاول المقدم من الحكم ، وعلى هذا يثبت قرار اللجنة السابق بهذا الخصوص .

— ترجو اللجنة العليا من حضرات الحكام في جميع المباريات السرعة في تقديم تقاريرهم مع رجاء شمول التقرير على كل حادث قد يحدث في المباراة مع ذكر التفاصيل لاساءات اللاعبين المخالفين .

السكرتير

# إدارة الصحة العامة

## المحجر الصحي

## التقرير الشهري لاعمال المحجر الصحي خلال شهر سبتمبر ١٩٥٥

— وضع الدكتور زاهي حداد طبيب المحجر الصحي —

**الحالة الصحية بوجه عام :—**

أ — ميناء الكويت :—

١ — عولج عشرة اشخاص من عمال السفن معظمهم يشكو امراضاً طفيفة لم تقض الضرورة بادخال أي منهم المستشفى ، كما لم يكن بينهم أي مصاب بمرض سار .

٢ — أدخل شخصان سعوديان من بين الركاب القادمين عن طريق البر مصح الامراض الصدرية للمعالجة وادخل ثالث المستشفى الاميري لاصابته بكسر في الاضلاع .

٣ — توفى خمسة من الحجاج الباكستانيين في الكرنتينا من أثر الشيخوخة ولا يشكون من أي مرض . كما توفي طفلان من الحجاج أحدهما كان يشكو هزالا شديداً والآخر بسبب تعسر الولادة .

ب — ميناء الاحمدي :—

١ — بلغ عدد المعالجين من عمال السفن ٤٠٩ من المرضى أدخل أربعة منهم المستشفى ولم يكن بينهم أي مصاب بمرض سار .

٢ — عولج ستة أشخاص من جراء اصابتهم بضربة الشمس .

**الامراض السارية**

الحاقا لما ذكر في تقرير الشهر الماضي عن وقوع ٢٦ اصابة بحمى التيفوئيد بين الحجاج الكويتيين العائدين من الديار السعودية فقد بلغ عدد المصابين في هذا الشهر سبعة أشخاص وقد اتخذت الاجراءات الصحية الوقائية لمنع انتشار العدوى بين اهالي المصابين والمخالطين لهم .

**مكافحة الجرذان**

يستعمل الآن ( الرد سكويل ) مع الطحين بنسبة ١—٦ بخلطه مع السمن والماء ويحضر على شكل كرات صغيرة وتقبل الجرذان على تناوله بشراهة مما يعطي نتائج مرضية جداً .

وتشمل أعمال المكافحة المناطق التالية :—

أ — من قصر دسمان الى ميناء الكويت البحري

ب — من ميناء الكويت الى المسالخ ( الوطنية )

ج — من ميناء الشويخ الى الكلية الثانوية

د — منطقة الصليبيخات

**النظافة العامة :—**

تجري أعمال التنظيف في المراكز على الوجه الاكمل كما ويقوم بصيانة مركز ميناء الاحمدي عمال شركة الزيت الكويتية كما هو متبع عادة .

**التطعيم ضد الامراض**

فيما يلي احصائية بعدد الملقحين ضد الجدري والكوليرا خلال الشهر المذكور .

| المركز | الجدري | الكوليرا |
|---|---|---|
| مركز الادارة | ٩٧٢ | ٥٥ |
| باب الشامية | ٢٣٥ | |
| المطار | ٣٧١ | |
| ميناء الكويت | ٥١٣ | |
| ميناء الاحمدي | ٥١٣ | ١ |
| مركز المطلاع | ١٢٦٣ | |
| مركز الأطراف | ٧٠٢ | |
| المجموع | ٤٥٦١ | ٥٦ |

**موارد الشرب**

لم تتخذ أية اجراءات لتنفيذ المقترحات المشار اليها في التقارير السابقة .

### احصائية أعمال المحجر الصحي

فيما يلي ملخص لأعمال المحجر الصحي خلال هذا الشهر . والتقرير المرسل في حينه يبين تفاصيل هذه الاعمال . ( نشر هذا التقرير في الجريدة الرسمية في العدد رقم ٤٤ المؤرخ ٥٥/١٠/٢٢ ) .

| نوع الكشف | المركز | عدد البواخر | القادمون | المسافرون |
|---|---|---|---|---|
| بواخر ركاب | ميناء الكويت | ١٠ | ٧٨٢ | ٥٢٧٥ |
| بواخر ركاب | ميناء الأحمدي | ٤ | — | — |
| بواخر بضائع | ميناء الكويت | ٢٨ | — | — |
| بواخر بضائع | ميناء الأحمدي | ٨ | — | — |
| الطائرات | المطار | ٣٧٠ | ٦٤٥١ | ٣٠٠٩ |
| السيارات | الكويت | ٢٠٥٣ | ٨٠٠٨ | ٢٩٨٣ |
| ناقلات الزيت | ميناء الأحمدي | ٢١٩ | — | — |
| ناقلات الزيت | ميناء عبد الله | ٢ | — | — |
| ناقلات الزيت | ميناء سعود | ١ | — | — |
| الزوارق البخارية | ميناء الكويت | ١١٤١ | ٨١٠ | ٢٣٤٣ |
| المجموع العام :— | | ٣٨٣٦ | ١٦٠٥١ | ١٣٦١٠ |

أ — بلغ الدخل الشهري من أجور معالجة عمال وبحارة السفن وناقلات الزيت في ميناء الاحمدي (٧٩١٣ روبية) يقابلها مبلغ (٨٠٤٥ روبية) في الشهر الماضي . وبلغ الدخل من أجور معالجة عشرة أشخاص من عمال السفن في ميناء الكويت ( ١٧٠ روبية ) يقابلها مبلغ (٦٨ روبية) في الشهر الماضي .

ب — بمقارنة عدد السيارات المراقبة هذا الشهر مع الشهر الماضي يلاحظ ازدياد نتج عن احكام الرقابة في كل من مركزي المطلاع والأطراف الجديدين . ( بلغ عدد السيارات المراقبة في الشهر الماضي ١٤٨٧ سيارة ) .

### كرنتينا الحجاج

أ — أدخل للكرنتينا خلال هذا الشهر ( ٢٠١١ ) حاجاً وصلوا الى البلاد بطريق البر في طريقهم الى بلادهم حيث يمكثون لحين اتمام معاملات تسفيرهم . كما تم تسفير (١٧٧٠) حاجاً ممن سبق وادخلوا في الشهر الماضي .

ب — يقوم الموظفون بتزويد هؤلاء الحجاج بالمأكل والعناية الصحية على الوجه الاكمل .

جـ — أدخل منهم خمسة عشر شخصاً للمستشفى بسبب اصابتهم بأمراض عادية غير معدية بالأضافة الى الخمسة المصابين بالتيفوئيد كما ذكر آنفاً .

## ادارة الكهرباء العامة

## تعميم رقم ٧٢

ترجو الادارة أن تلفت انتباه جميع المناقصين لتزويد المواد والأدوات الكهربائية المسجلين لديها الى النقاط التالية :—

(١) وجوب قيامهم بوضع العروض المناقصة فى الصندوق المخصص لها فى هذه الادارة .

(٢) لن تعتبر العروض للمناقصات التي تصل بالبريد أو برقياً .

رئيس ادارة الكهرباء العامة

## حديث الاربعاء « بقية »

كقومية الهند مثلا التي لا تتعارض مع القوميات الأخرى شرقية او غربية فيجب ان نفهم معنى القوميه العالميه على انها سير القوميات غير المتعادية في مجرى واحد .

وما دمنا في بلادنا مستعمرين لا مادياً بل فكرياً ايضاً فلنفهم ان الدول القوية انما تنشر فكرة السلام بيننا لمصلحتها لتظل تكسب بقوتها خيراتنا التي لا نستطيع ردها عنا لضعفنا والاستعمار الآن استعمار اقتصادي لاسياسي، فالدعوة الى السلام العالمي لا نعتنقها الا بعد ان نكون اقوياء .

ثم اثير مرة اخرى موضوع اللامركزية ووجوب ترك الحرية للناظر والمعلم في المدرسة التي يجب ان تكون هي الاساس واذا صعب هذا الآن فيجب ان نأمل ذلك في المستقبل عندما يكون الجهاز التعليمي صالحاً كله.

ويجب ان نتخلص من عبودية المركزية والا نخرج طلابنا ابناء يخافون المعلم والناظر والمفتش ...

ثم عيب على المؤلف انه فى ناحية ذكر التقييد والحرية ، في حين انه يرد على ذلك من كلام المؤلف نفسه عن تكافؤ الفرص .

وكانت آخر نقطة فى المناقشة تفريق المؤلف بين الفلسفة والدين والعلم ثم التربية لأن معناه ان التربية شيء مخالف للثلاثة الاخرى مع انها ليست منفصلة عنها .

ورد على ذلك بأن المؤلف ذكرها منفصلة لأن العالم نظر الى كل من الفلسفة والعلم والدين نظرة منفصلة ثم فضل المؤلف التربية لانقاذ المجتمع لأنها متجددة فعالة وهي ولا شك تشمل كل الاتجاهات .

انتهت المناقشة

ثم اعلن ان حديث الاربعاء القادم ١٩٥٥/١١/١٦ في كتاب ( مشكلات الاطفال اليومية ) تأليف دوجلاس توم وترجمة اسحق رمزي ونشر دار المعارف بمصر والمحدث هو الاستاذ احمد ابو بكر مفتش اللغة العربية .

# ادارة الماليـــة

## دائرة شؤون الموظفين

### تعميم رقم (١٥)

بالاشارة الى تعميم هذه الدائرة رقم (٩) الصادر بتاريخ ٨/صفر/١٣٧٥ الموافق ٢٥/٩/١٩٥٥ الخـــاص بالانظمة المتعلقة باستخدام الهنود والباكستانيين في خدمة الحكومة .

ولتتمكن دائرة شؤون الموظفين من البت نهائياً في أمر الموظفين الهنود والباكستانيين الذين استخدموا محلياً للعمل في خدمة الحكومة قبل تاريخ ١٩ مايو ١٩٥٢ ، فانه يرجى من جميع ادارات الحكومة ومهندسي الاستشارة تزويدنا باسماء وتفاصيل هؤلاء الموظفين في موعد لا يتجاوز ١ جماد اول ١٣٧٥ المصادف ١٥ ديسمبر ١٩٥٥ .

هذا وتفضل دائـرة شؤون الموظفين ان تردها المعلومات المطلوبة أعلاه معدة على النحو المذكور فى كلاالنموذجين(أ)و(ب) المعدين من قبل هذه الدائرة لتصنيف موظفي الحكومة الكويتيين وأبناء البلاد العربية الاخرى .

مدير دائرة شؤون الموظفين

### تعميم رقم (١٦)

تبين لدائرة شؤون الموظفين ان بعض موظفي الحكومة ممن يسافرون الى الخارج لقضاء اجازاتهم السنوية يعودون الى مقر اعمالهم بعد استنفاد مدة الاجازة وهم مزودون بتقارير طبية موقعة من اطباء عموميين تجيز لهم اجازات متفاوته المدة بالاضافة الى اجازاتهم الممنوحة .

لذا نود ان نسترعي انتباه حضرات المسؤولين في دوائر الحكومة الى ان دائرة الصحة العامة سوف لا تصادق على التقارير الطبية المشار اليها اعلاه اذا لم تكن مصدقة من وزارة الصحة في البلد الذي مرض فيه الموظف تشهد فيها بأن الموظف قد اصيب فعلا بمرض — يحدد نوعه — وادخل بسببه المستشفى — يذكر اسم المستشفى — ولم يتمكن من العودة الى مقر عمله في الوقت المحدد .

ودائرة شؤون الموظفين ترجو ممن يعنيهم الامر التكرم بلفت نظر جميع موظفي الحكومة الى ضرورة التقيد بقرار دائرة الصحة العامة اعلاه .

مدير دائرة شؤون الموظفين

# مجلس الانشاء

## اعـــلان

يرجى من السادة المدرجة أسماؤهم أدناه أن يحضروا الى أمانة سر مجلس الانشاء في مبنى مجلس الشورى خلال أوقات الدوام الرسمية لاستلام رسائل لهم تتعلق بمعاملاتهم مع مجلس الانشاء .

علي بن احمد النجـــار
عبد الله احمد العصفور
عبد الرزاق رزوقي
تركية محمد الجيماز
صالحة بنت حامد ( ام الفهد )

# الميناء

### بواخر غادرت الميناء فى الاسبوع الماضي

| اسم الباخرة | تاريخ مغادرتها | الوكيل |
|---|---|---|
| لاهنـــك | ٢٨/١١ | محمد البحر |
| محمدي | ٢٨/١١ | كري مكنزي |
| جولستان | ٢٩/١١ | « « |
| آن ريـد | ٢٩/١١ | محمد بهبهاني |
| ملنتور | ٣٠/١١ | « « |
| اولمبيا مارو | ٣٠/١١ | « « |
| دواركا | ١/١٢ | كري مكنزي |
| محـمدي | ٢/١٢ | « « |
| سنج كب | ١/١٢ | عبد الرحمن البحر |

### البواخر المنتظر وصولها من ٣ الى ٩ ديسمبر

| اسم الباخرة | حمولتها | تاريخ وصولها | الجهة التي ابحرت منها | الوكيل |
|---|---|---|---|---|
| مالاجاش | ١٢٤٨ | ٣/١٢ | اوروبا | عبد العزيز الراشد |
| نايهورن | ؟ | ٣/١٢ | اميركا | صالح جمال |
| نيف | ٥٢٨ | ٣/١٢ | اوروبا | كري مكنزي |
| ليسبكيرك | ٥٢٠ | ٤/١٢ | اوروبا | عبدالرحمن البحر |
| ستي اف ايلي | ٢٣٧٣ | ٥/١٢ | اوروبا | كري مكنزي |
| شاكراتا | ؟ | ٧/١٢ | استراليا | « « |
| داريسا | ؟ | ٧/١٢ | الهند | « « |
| دواركا | ؟ | ٧/١٢ | العراق | « « |

ادارة الميناء

# المحكمة العليا

## اعلان

### عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي ابراهيم بن عبد الله بن محمد تملكه للبيت الواقع في محلة المرقاب في الكويت وحدوده كالآتي حسبما جاء في بيان مأمور البلدية ( محمود بن ملا محمد ) يحده قبلة الطريق النافذ الفاصل بينه وبين بيت عبد الله الزير ، وشمالا بيت عيسى بن سليمان والجدار لهذا البيت الا كوسر الدار فهو للجار ، وشرقا بيت احمد المحمد الصالح العتيقي والجدار لهذا البيت الا كوسر الدار فهو مشترك بينه وبين الجار لزيق ، وجنوبا الطريق العام الفاصل بينه وبين بيت صالح الحمودي وتبلغ مساحته شرقا وغربا عشرين قدما وشمالا وجنوبا واحداً واربعين قدما وذلك عن طريق وضع يده عليه المدة الطويلة اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية المذكور للبيت سالف الذكر فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه وذلك في ظرف ١٥ يوما من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية والا سقط حقه في الاعتراض واصبح المدعي الحق في طلب تسجيله باسمه .

رئيس محاكم الكويت

## اعلان

### عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي صقر بن سالم بن ازريج ومساعد بن ازريج تملكهما للمزرعتين الواقعتين في قرية الرميثية في الكويت وحدودهما كالآتي حسبما جاء في بيان مأمور البلدية صقر الجاسم .

الاولى : يحدها قبلة مزرعة سعد بن هران ، وشمالا القصر الخراب ، وشرقا الطريق ، وجنوبا طريق نافذ مستخرج من الملك وتبلغ مساحتها شرقا وغربا مائة قدم وجنوبا وشمالا تسعين قدما .

والاخرى: يحدها قبلة مزرعة علي بن مانع ، وشمالا مزرعة سالم بن عبد الله ، وجنوبا مزرعة ناصر الزريج ، وشرقا طريق نافذ مستخرج من الملك وتبلغ مساحتها — اللائحة القبلية مائة قدم واللائحة الشمالية خمسين قدما واللائحة الجنوبيه خمسة وسبعين قدماً وذلك عن طريق وضع يدهما عليها المدة الطويلة اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية المذكورين للمزرعتين سالفتي الذكر فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه وذلك في ظرف ١٥ يوماً من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية والا سقط حقه في الاعتراض واصبح للمدعيين الحق في طلب تسجيلها باسميهما .

رئيس محاكم الكويت

# المحكمة العليا

## اعلان

### عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي احمد بن عيسى تملكه للبيت الواقع في قرية ابو حليفة في الكويت وحدوده كالآتي حسبما جاء في كتاب مأمور البلدية حمود العلي المالك يحده قبلة خالد الجابر والجدار لخالد ، وشمالا خالد الجابر والجدار لخالد الجابر ، وشرقا الشارع ، وجنوبا عبد العزيز حسين . وتبلغ مساحته قبلة مائة قدم وشمالا خمسين قدماً وشرقا مائة قدم وجنوبا خمسين قدماً . وذلك عن طريق وضع يده عليه المدة الطويلة ، اي اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية المذكور للبيت سالف الذكر ، فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه ، وذلك في ظرف ١٥ يوما من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية ، والا سقط حقه في الاعتراض واصبح للمدعي الحق في طلب تسجيله باسمه .

رئيس محاكم الكويت

## اعلان

### عن تملك بوضع اليد المدة الطويلة

يدعي ورثة عبد الله الميال تملكهم للبيت الواقع في محلة الميدان في الكويت وحدوده كالآتي حسبما جاء في بيان مأمور البلدية ( محمود بن ملا محمد ) ) يحده قبلة بيت حسين كمال وبتمه الطريق الخاص والجدار لزيق ، وشمالا بيت علي بن غريب وجمعة بن عبد الله والجدار اثنين وعشرين قدما الى علي بن غريب والباقي لهذا البيت ، وشرقا بيت محمد بن حسين والجدار الى هذا البيت ، وجنوبا بيت حاجي بن علي والجدار لزيق . وتبلغ مساحته شرقا وغربا اثنين وخمسين قدماً ، وشمالا وجنوبا ثمانية واربعين قدما والدار الواقعة في بيت علي بن غريب وجمعة بن عبد الله . عرضها ثمانية اقدام واقعة في بيت الجارين المذكورين والجدار لها . وذلك عن طريق وضع يدهم عليه خلف عن سلف المدة الطويلة اى اكثر من خمس عشرة سنة هلالية بصفة ظاهرة هادئة مستمرة بدون نزاع من احد .

من له اعتراض على ملكية ورثة عبد الله الميال للبيت سالف الذكر فليتقدم الى المحاكم (كاتب العدل) مبدياً اسباب اعتراضه وذلك في ظرف ١٥ يوماً من تاريخ نشر هذا الاعلان في الجريدة الرسمية ، والا سقط حقه في الاعتراض واصبح للمدعين الحق في طلب تسجيله باسمهم .

رئيس محاكم الكويت

# إدارة الصحة العامة

## اطباء الخفر في المستشفى الاميري

من ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٩٥٥ – ١٨ ربيع الآخر ١٣٧٥

الى ليلة السبت ٩ ديسمبر ١٩٥٥ – ٢٤ ربيع الآخر ١٣٧٥

### ١ — أطباء الخفر للعلاج العام

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر
الدكتور يحي الحديدي
الدكتور ثابت عبد المسيح

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر
الدكتور مدحت قطان
الدكتور محمد نصولي

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر
الدكتور كمال غطاس
الدكتور محي الدين المصري

ليلة الاربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر
الدكتور أديب هاشم
الدكتور عبد الله صلاح

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر
الدكتور محمد ياسر الحموري
الدكتور سليمان ابو سته

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر
الدكتور سعيد بدران
الدكتور فضل ابو لبن

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر
الدكتور كمال غطاس
الدكتور محي الدين المصري

### ٢ — أطباء الخفر للجراحة

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر
الدكتور احمد مطاوع

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر
الدكتور احمد لطفي فهمي

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر
الدكتور اريك باري

ليلة الاربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر
الدكتور اوادیس اوانيسيان

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر
الدكتور علي العطاونه

ليلة الجمعه ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر
الدكتور وليم رثول

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر
الدكتور وليم رثول

### ٣ — أطباء الخفر للولادة

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر
الدكتورة كاثلين باور

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر
الدكتور عادل نسيبه

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر
الدكتور لطيف علكه

ليلة الاربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر
الدكتورة كاثلين باور

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر
الدكتور عادل نسيبة

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر
الدكتور لطيف علكه

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر
الدكتورة كاثلين باور

### ٤ — أطباء الخفر للامراض الباطنية

ليلة الاحد ٣ ديسمبر ١٨ ربيع الآخر
الدكتور بيتر ولسن

ليلة الاثنين ٤ ديسمبر ١٩ ربيع الآخر
الدكتور بشير البسطامي

ليلة الثلاثاء ٥ ديسمبر ٢٠ ربيع الآخر
الدكتور ناظم الغبرا

ليلة الأربعاء ٦ ديسمبر ٢١ ربيع الآخر
الدكتور بيتر ولسن

ليلة الخميس ٧ ديسمبر ٢٢ ربيع الآخر
الدكتور بشير البسطامي

ليلة الجمعة ٨ ديسمبر ٢٣ ربيع الآخر
الدكتور ناظم الغبرا

ليلة السبت ٩ ديسمبر ٢٤ ربيع الآخر
الدكتور بيتر ولسن

* * *

الكويت اليوم
جريدة رسمية اسبوعية
ثمن النسخة الواحدة ٤ آنات
**الاشتراك السنوي**
في الداخل عشر روبيات
في الخارج جنيه استرليني وربع
او ما يعادله .
ص . ب : ١٩٣
العنوان البرقي « اليوم »
جميع المراسلات تعنون الى
« دائرة المطبوعات والنشر »
في بناية معرفي
طريق الساحل
الكويت * بلاد العرب

طبعت
« في مطبعة الكويت »

* * * *